

stedenbouw & architectuur

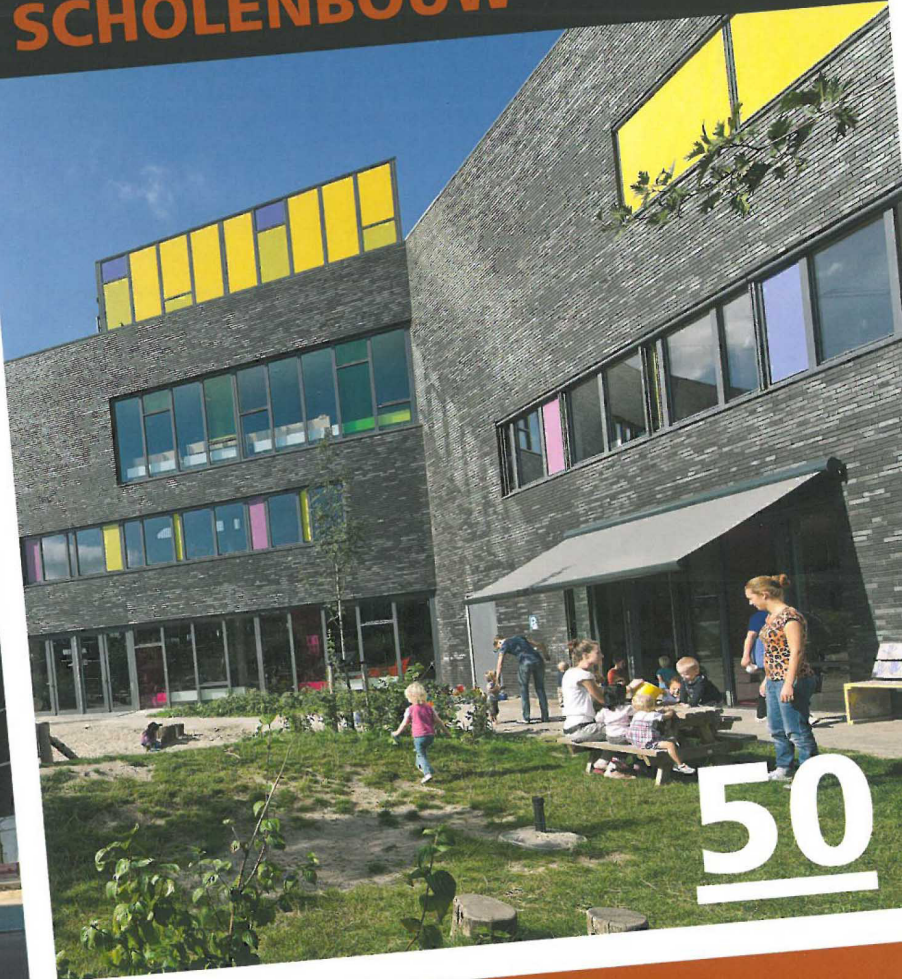
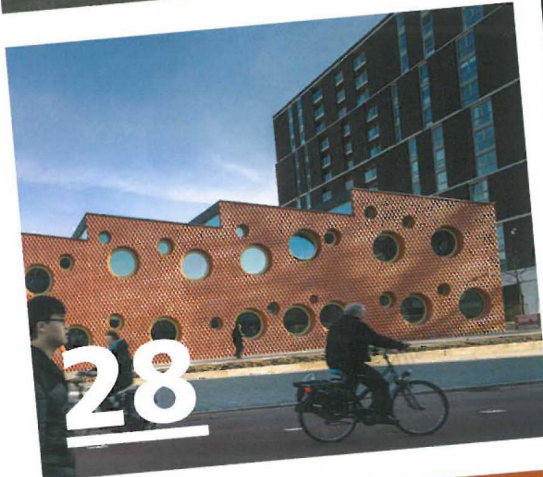
10 EXPERTPANEL OVER SCHOLENBOUW **16** OUDERS KNAPPEN
SCHOOL OP IN AMSTERDAM **28** IKC DE ZEVEN ZEEËN ENERGIE-
NEUTRAAL **38** VERGEET HET SCHOOLPLEIN NIET! **50** MARCO
VAN ZANDWIJK MAAKT TOP TIEN IKC'S


acquirepublishing
AANGENAAM KENNIS MAKEN

THEMA



SCHOLENBOUW



TOP 10

LANDELIJK IS ER EEN DUIDE-
LIJK TREND WAAR TE NEMEN
WAARIN DE SAMENWERKING
TUSSEN ORGANISATIES OP
HET VLAK VAN ONDERWIJS
EN KINDEROPVANG WORDT
GEFACILITEERD. DIT NAJAAR
VERSCHEEN DE PUBLICATIE
HUISVESTINGSVRAAGSTUK-
KEN KINDCENTRA 2020¹⁾.
IN DEZE PUBLICATIE IS DOOR
EXPERTS MEEGEDACHT
OVER DE VRAAG WAT HET
BETEKENT VOOR DE HUIS-
VESTING VAN ONDERWIJS,
KINDEROPVANG EN KIND-
CENTRA ALS KINDEROPVANG
EN ONDERWIJS VANUIT ÉÉN
ORGANISATIE MET ÉÉN TEAM
EN ÉÉN PEDAGOGISCHE VISIE
WORDT AANGEBODEN. DEZE
TOP 10 GEEFT IN WILLEKEU-
RIGE VOLGORDE EEN WEER-
GAVE VAN DE RUIMTELIJKE
DIVERSITEIT WAARMEE DEZE
KINDCENTRA MOMENTEEL
TOT STAND KOMEN.

NOOT

¹⁾ ruimte-ok.nl/actueel/huisvestingsvraagstukken-kindcentra-2020

INTEGRALE

01 IKC DE ZEVEN ZEEËN (AMSTERDAM)

Goed voorbeeld hoe architectuur met zijn diepe negges, dubbele gevels, hoge ruimtes en juiste positionering van ramen een bijdrage kan leveren aan een energieneutraal ontwerp en een optimale ontwikkelomgeving voor kinderen.

Ontwerp: Moke Architecten



02 IKC MONDOMIJN (HELMOND)

Inspirerend voorbeeld van een IKC met vergaande integratie van onderwijs en kinderopvang. In het IKC, in Brandevoort-idiom, lopen activiteiten van het onderwijs en kinderopvang vloeiend door elkaar.

Ontwerp: KOW Architecten



03 IKC OERSPRONG (ULFT)

Exemplarisch voorbeeld van een integrale aanpak voor het ontwerp, bouw- een aanbestedingsproces. Dit in 2016 opgeleverde IKC vormde een verrassing voor het schoolbestuur: zonder duurzaamheid in de aanbesteding te vragen, is IKC Ulft een energieneutraal gebouw voor een vast budget, inclusief 25 jaar onderhoud en energie.

Ontwerp: Rau Architects



04 IKC DE WIJDE WERELD (UDEN)

Speelleercentrum met innovatief huisvestingsconcept in een ruimtelijk, open en licht gebouw. Het gebouw is georganiseerd rondom vijf verschillende vormen van 'tijd': Onderwijs-, Sport-, Wereld-, Eigen- en Etenstijd.

Ontwerp: Bonnemayer Architecten

Foto: Petra Appelhof



05 IKC DOETINCHEM (DOETINCHEM)

Bestaande organisaties transformeren in IKC Doetinchem van een traditionele school naar een toekomstgerichte organisatie met verschillende diensten voor 0-12 jarigen.

Ontwerp: RoosRos Architecten



KINDCENTRA



06

06 IKC NOORDERBREEDTE (DIEMEN)

Modern en eigentijdse vertaling van een Brede School. Multifunctioneel van karakter en mooi ingepast in de omgeving. Dit IKC heeft een maximale wijkfunctie.

Ontwerp: Leijh Kappelhoff Seckel van den Dobbelsteen architecten i.s.m. Reitsema & partners

Foto: Ronald Tilleman



07

07 IKC DE KUBUS (DRUTEN)

Sinds 2012 genieten ruim negenhonderd kinderen van onderwijs en/of opvang op één plek. Het werken vanuit één organisatie heeft hier vorm gekregen. In de planontwikkeling is maximaal rekening gehouden met logistiek en dubbel gebruik van ruimten en leerpleinen.

Ontwerp: Factor Architecten b.v.

Foto: Eveline van Elk



08

08 IKC ZUIDSTROOM (VENLO)

Energieneutrale kindvoorziening die is ontworpen vanuit Cradle to Cradle. Principes van een Frisse Gezonde School zijn toegepast. Er is maximaal werk gemaakt van een integraal lichtontwerp.

Ontwerp: Architecten- en ingenieursbureau Kristinsson



09

09 IKC LATERNA MAGICA (AMSTERDAM)

Eén van de eerste IKC's in Nederland, een klassieker. De onderwijsfilosofie 'Natuurlijk Leren' is leidend geweest in het ontwerp.

Ontwerp: Jeanne Dekkers Architectuur



10

10 IKC ZEEBURGEREILAND (AMSTERDAM)

IKC gebaseerd op de dynamiek (groeipiek) van het aantal leerlingen. Gebouwd volgens het principe 'Huisvesten naar vraag' met maximale aandacht voor flexibiliteit (vrije indeelbaarheid) in ontwerp en bouwmethode (houtskeletbouw).

Ontwerp: Studioninedots (studioninedots.nl)

Foto: Peter Cuyper



MARCO VAN ZANDWIJK, (1975), werkte als architect, projectmanager en adviseur voor diverse gemeenten en schoolbesturen aan opgaven rondom het onderwijs. Sinds april 2012 is hij werkzaam bij het landelijk kenniscentrum Stichting Ruimte voor Onderwijs en Kinderopvang (Ruimte-OK). Marco is auteur en initiator van de scholenbouwwaaiër (2011) en het kwaliteitskader huisvesting-basisonderwijs (2014).

'DE VRAAG NAAR INTEGRALE KINDVOORZIENINGEN IS BIJNA NIET TE STOPPEN. WIE DE KINDEROPVANG EN HET ONDERWIJS VANUIT ÉÉN ORGANISATIE EN ÉÉN DOORGAANDE LIJN VOOR KINDEREN WENST AAN TE BIEDEN DOET ER GOED AAN NIET DE VIERKANTE METERS MAAR DE ACTIVITEITEN CENTRAAL TE STELLEN IN HET ONTWERPPROCES. DIT ZAL OP DEN DUUR TOT ANDERE GEBOUWEN LEIDEN DAN DIE WIJ NU KENNEN.'